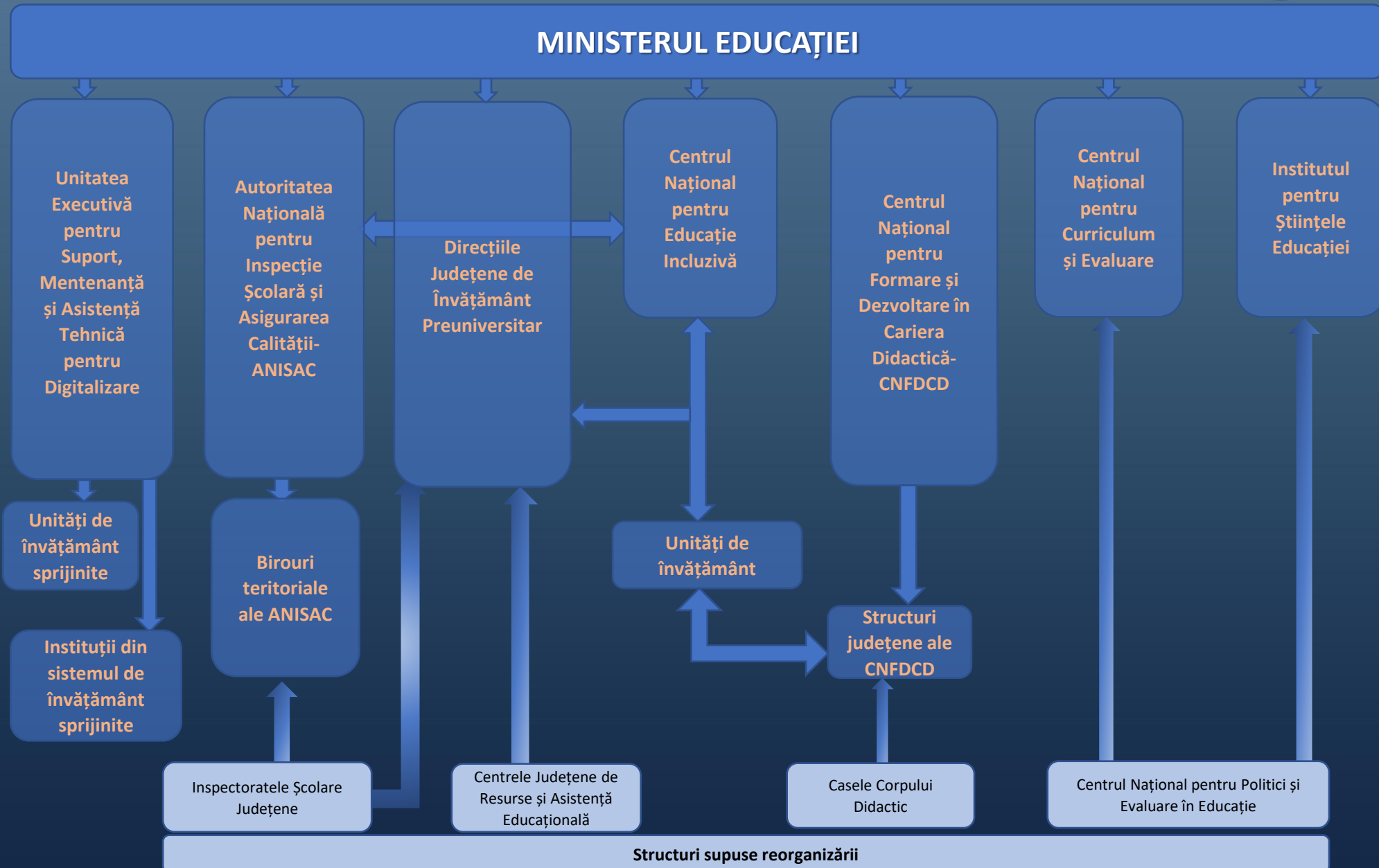


Legea Învățământului Preuniversitar - România Educată

ARHITECTURA DE SISTEM



MINISTERUL EDUCAȚIEI



Unitatea Executivă pentru Suport, Mentenanță și Asistență Tehnică pentru Digitalizare

- ☐ instituție publică cu personalitate juridică, în subordinea Ministerului Educației
- ☐ finanțare de la bugetul de stat și din venituri proprii
- ☐ responsabilități în formarea utilizatorilor de tehnologie digitală din sistemul național de învățământ preuniversitar, digitalizarea proceselor și asistență în furnizarea de soluții pentru probleme informatice la nivel hardware și software, în condițiile prevăzute de lege .

Organizarea și funcționarea UESMATD se aprobă prin hotărâre de Guvern inițiată de Ministerul Educației .

UESMATD poate să folosească colaboratori externi, angajați pe bază de contract civil, experți în IT, remunerați conform legii.



Autoritatea Națională pentru Inspecție Școlară și Asigurarea Calității-atribuții

- ☐ inspecția școlară generală a unităților de învățământ preuniversitar;
- ☐ inspecția tematică, prin birourile teritoriale,;
- ☐ colaborează cu structurile teritoriale CNFDCD pentru asigurarea, în baza recomandărilor de formare continuă formulate după fiecare inspecție școlară generală sau tematică, a cursurilor specifice de formare pentru personalul didactic;
- ☐ evaluarea calității educației realizate în unitățile de învățământ preuniversitar;
- ☐ evaluarea externă periodică a calității pentru unitatea de învățământ preuniversitar prin colaboratori externi, experți în evaluare și acreditare, înscriși în registrul propriu al experților în evaluare și acreditare, în vederea autorizării de funcționare provizorie, acreditării unității de învățământ preuniversitar pentru fiecare nivel de învățământ, după caz;
- ☐ propune Ministerului Educației înființarea și acreditarea instituțiilor de învățământ preuniversitar;
- ☐ propune Ministerului Educației aprobarea cadrului general privind politicile educaționale, scopurile și obiectivele, standardele ce trebuie asumate și îndeplinite de unitățile de învățământ din sistemul național, în funcționarea acestora;
- ☐ atestarea, pe baza standardelor de calitate, a capacității organizațiilor furnizoare de educație de a satisface așteptările beneficiarilor prin activități de evaluare și acreditare;
- ☐ producerea și diseminarea informațiilor publice despre calitatea educației, în vederea asigurării protecției beneficiarilor direcți și indirecti;
- ☐ elaborarea cadrului legal care să asigure dezvoltarea unei culturi instituționale a calității în învățământul preuniversitar;
- ☐ propune Ministerului Educației politicile și strategiile de asigurare a calității învățământului preuniversitar, în strânsă corelare cu învățământul superior.



Direcțiile Județene de Învățământ Preuniversitar

- ☐ monitorizează aplicarea legislației la nivelul unităților de învățământ;
- ☐ avizează standardele proprii ale unităților de învățământ preuniversitar
- ☐ coordonează, monitorizează și evaluează metodologic și științific serviciile educaționale
- ☐ coordonează, monitorizează și evaluează serviciile de consiliere, asistență psihopedagogică, orientare școlară, mediere, evaluare psihosomatică;
- ☐ evaluează specialiștii care oferă servicii educaționale din compartimentele psihopedagogice
- ☐ administrează resursele educaționale deschise și platformele online de învățare;
- ☐ sprijină unitățile de învățământ în accesarea și implementarea de proiecte
- ☐ asigură, împreună cu autoritățile administrației publice locale, școlarizarea elevilor și monitorizează participarea la cursuri a acestora
- ☐ monitorizează situația abandonului școlar
- ☐ colaborează cu centrele școlare pentru educație incluzivă
- ☐ coordonează admiterea în licee, evaluările naționale și concursurile școlare
- ☐ monitorizează implementarea programelor naționale inițiate de Ministerul Educației
- ☐ mediază conflictele și litigiile survenite între autoritatea administrației publice locale și unitățile de învățământ;
- ☐ aplică politicile educaționale naționale la nivel județean/ al municipiului București;
- ☐ acordă consiliere și asistență unităților de învățământ în gestionarea resurselor umane
- ☐ monitorizează activitățile de constituire și de vacantare a posturilor didactice
- ☐ gestionează baza de date privind cadrele didactice calificate angajate în unitățile de învățământ
- ☐ înaintează Ministerului Educației rețeaua școlară din raza lor teritorială
- ☐ monitorizează sistematic, anual, toate formele de segregare școlară
- ☐ asigură colectarea datelor statistice pentru sistemul național de indicatori privind educația;
- ☐ realizează inspecția de specialitate



Centrul Național pentru Educație Incluzivă

Susține:

- ☐ antepreșcolarii/preșcolarii și elevii cu dizabilități/nevoi speciale
- ☐ protejarea interesului superior al persoanelor cu tulburări de învățare, prin măsuri adecvate;
- ☐ instruirea școlară diferențiată, adaptată, individualizată
- ☐ consilierea și asistența educațională, socială și medicală complexă, destinată copiilor/elevilor cu dizabilități/nevoi speciale;
- ☐ inserția socio-profesională a elevilor cu dizabilități/nevoi speciale, alături de alți factori interesați;
- ☐ unitățile de învățământ în desfășurarea unui proces permanent de îmbunătățire a managementului, a politicilor educaționale, a practicilor și culturii organizaționale
- ☐ consilierea și asistența educațională, inclusiv consilierea școlară în vederea bunei organizări și funcționări a sistemului de educație timpurie, în mod unitar integrat și incluziv;
- ☐ ANISAC, prin propunerea de standarde în vederea implementării unui sistem de asigurare a calității în educația timpurie;



Centrul Național pentru Formare și Dezvoltare în Cariera Didactică-CNFDCCD

- ☐ realizarea cartografierii nevoilor de formare, dezvoltarea curriculumului de formare, formarea formatorilor și corelarea acestora cu sistemul de evaluare a cadrelor didactice, cu strategiile și politicile naționale și cu nevoile specifice comunităților educaționale;
- ☐ organizarea și furnizarea de formare continuă
- ☐ identificarea, evaluarea, recunoașterea și acreditarea rezultatelor învățării nonformale și informale
- ☐ realizarea auditării periodice a resursei umane din învățământul preuniversitar;
- ☐ furnizarea de formări și consiliere pentru îndeplinirea unor obiective specifice
- ☐ furnizarea de formări și consilierea unităților de învățământ pentru îndeplinirea recomandărilor ANISAC după finalizarea inspecțiilor generale sau tematice;
- ☐ implementarea unui sistem de monitorizare a ofertelor de formare continuă la nivel național/județean/local
- ☐ promovarea și încurajarea contextelor alternative de dezvoltare profesională, care valorifică colaborarea și schimbul de experiență între cadre didactice și unități de învățământ



Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare Institutul pentru Științele Educației

Se reorganizează Centrul Național pentru Politici și Evaluare în Educație și se înființează Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare și Institutul pentru Științele Educației, prin preluarea activității și structurilor specializate de la Centrul Național pentru Politici și Evaluare în Educație, care se desființează.

Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare și Institutul pentru Științele Educației nou înființate preiau, pe bază de protocol, activitățile Centrului Național pentru Politici și Evaluare în Educație și se subrogă, în toate drepturile, obligațiile, contractele, deciziile de finanțare, ordinele de finanțare, acordurile și litigiile instituției, structuri sau activități preluate, inclusiv prin preluarea tuturor bunurilor mobile și imobile aflate în administrarea sau, după caz, în proprietatea acestuia.

Structura organizatorică, precum și funcțiile și atribuțiile aparatului propriu al Centrului Național pentru Curriculum și Evaluare (CNCE) sunt aprobate prin hotărâre de Guvern inițiată de Ministerul Educației, în termen de 30 de zile de la intrarea în vigoare a prezentei legi.

